

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"
Жарковского района Тверской области


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

 Титова Е.Ю.

Протокол заседания ШМО №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Афанасьева О.В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Жарковская
СОШ №1»  Иванова Г.С.

Приказ № 23-нпб
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень образования: основное общее образование

7 класс

срок реализации программы: 2023-2024уч.г.

Составитель:

Козлов Николай Александрович,

преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории

п. Жарковский 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета.....	11
Календарно-тематическое планирование	15
Список литературы	17

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации.

Уровень образования: основное общее образование.

Уровень изучения предмета: базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы/под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

Линия учебно-методических комплектов под редакцией А. Т. Смирнова (Изд-во «Просвещение») представлена следующими учебниками:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

2. УМК под редакцией А. Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

-безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

-адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

-безопасно применять первичные средства пожаротушения;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

-использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

-классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

-готовиться к туристическим походам;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

-адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

-добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

-добывать и очищать воду в автономных условиях;

-добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

-подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

-характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

-предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

-классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

-характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

-предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

-классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

-безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

-безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

-классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

-классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

-классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

-предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

-оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

-характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

-классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

-планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

-адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

-выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

-безопасно использовать ресурсы интернета;

-анализировать состояние своего здоровья;

-определять состояния оказания неотложной помощи;

-использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

-классифицировать средства оказания первой помощи;

-оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

-извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

-оказывать первую помощь при ушибах;

-оказывать первую помощь при растяжениях;

-оказывать первую помощь при вывихах;

-оказывать первую помощь при переломах;

-оказывать первую помощь при ожогах;

-оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

-творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (15 ч)

Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Тема №2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Тема №3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема № 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Тема №5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Тема № 6 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов **Тема №7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)**

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Тема №8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков.

Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Тема № 9 Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Тема №10 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч) **Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Раздел-4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема № 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч) **Психологическая уравновешенность.** Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Раздел -5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема № 12. Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Виды, формы контроля	Дата проведения	
			план	факт
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	Устный опрос		
2	Общая характеристика природных явлений	Устный опрос		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	Тест		
4	Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия	Устный опрос		
5	Защита населения от последствий землетрясений	Устный опрос		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Устный опрос		
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	Тест		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Тестовая работа		
9	Оползни, их последствия, защита населения.	Устный опрос		
10	Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия	Устный опрос		
11	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	Устный опрос		
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Устный опрос		
13	Смерчи	Тест		
14	Наводнения. Виды наводнений и их причина.	Устный опрос		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	Контрольная работа		
16	Защита населения от последствий наводнений.	Зачет		
17	Сели и их характеристика	Устный опрос		
18	Защита населения от последствий селевых потоков	Устный опрос		
19	Цунами и их характеристика	Устный опрос		
20	Защита населения от цунами	Тест		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Устный опрос		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Устный опрос		
23	Эпидемии	Устный опрос		
24	Эпизоотии и эпифитотии	Зачет		
25	Психологическая уравновешенность	Тестовая работа		
26	Стресс и его влияние на человека.	Фронтальный опрос		
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Фронтальный опрос		
28	Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми	Устный опрос		
29	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками и со сверстниками противоположного пола	Устный опрос		

30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Тест		
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Зачет		
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	Устный опрос		
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	Контрольная работа		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	Тестовая работа		

Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 9-е издание, 2019
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 9-е издание, 2019
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 9-е издание, 2019